

Тематична робота
з математики за I семестр

(Прізвище ім'я по батькові)

ГР 1 Досліджує ситуації та створює математичні моделі;

ГР 2 Розв'язує математичні задачі;

ГР 3 Інтерпретує та критично аналізує результати

		ГР 1	ГР 2	ГР 3																																										
1	Замість зірочки вставте таку цифру, щоб число 5783* одночасно ділилось на 2 і на 3. А) 7; Б) 4; В) 6; Г) 3.	1	0	1																																										
2	Зведіть дріб $\frac{2}{7}$ до знаменника 21. А) $\frac{2}{21}$ Б) $\frac{7}{21}$ В) $\frac{6}{21}$ Г) $\frac{6}{27}$	1	1	1																																										
3	Яка з рівностей є правильною пропорцією? А) 12:2 = 6:4 Б) 4:2=6:12 В) 2:6 = 4:12 Г) 4:6 = 2:12	1	1	1																																										
4	Порівняйте дроби $\frac{5}{12}$ і $\frac{4}{9}$ А) $\frac{5}{12} > \frac{4}{9}$ Б) $\frac{5}{12} < \frac{4}{9}$ В) $\frac{5}{12} = \frac{4}{9}$ Г) порівняти неможливо	1	1	1																																										
5	Використовуючи основну властивість дробу, знайдіть x: $\frac{4}{10} = \frac{2}{x}$. А) 18; Б) 5; В) 10; Г) 4.	1	1	1																																										
6	Олеся зібрала 240 грибів, з них $\frac{5}{12}$ становили білі гриби. Скільки білих грибів зібрала Олеся? А) 39 Б) 60 В) 66 Г) 100	1	1	1																																										
7	Установіть відповідність між виразами (1-4) і їх значеннями (А-Д). <div><div><div>1. $\frac{3}{7} \cdot 1\frac{2}{5} =$</div><div>2. $3\frac{3}{5} : 2\frac{1}{4} =$</div><div>3. $-\frac{1}{3} - \left(-\frac{8}{15}\right) =$</div><div>4. $1\frac{7}{12} + 2\frac{1}{2} =$</div><div>5. $4\frac{5}{9} - 2\frac{2}{3} =$</div></div><div><div>А. $4\frac{1}{12}$</div><div>Б. $\frac{1}{5}$</div><div>В. $1\frac{8}{9}$</div><div>Г. $\frac{3}{5}$</div><div>Д. $1\frac{3}{5}$</div><div>Е. $2\frac{1}{9}$</div></div><table><tr><th></th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>		А	Б	В	Г	Д	Е	1							2							3							4							5								2	2
	А	Б	В	Г	Д	Е																																								
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
8	Спрости вираз $2(a + 3) - (b - 4) - (c + 2a)$ і знайди його значення, якщо $a = -3, b = 25, c = -15$	1	1	1																																										
9	Кількість хлопців відноситься до кількості дівчат як 4 : 3. Кого більше – хлопців чи дівчат і на скільки, якщо всього 84 дитини.	1	1	1																																										
10	На координатній площині побудуй трикутник ABC, якщо А(-2; 1), В(-5; 1), С(-5;3). Побудуй трикутник, симетричний даному відносно осі ординат. Запиши координати вершин побудованого трикутника	1	2	1																																										
11	З двох міст одночасно назустріч один одному виїхали дві автівки. Швидкість першої автівки дорівнює 80 км/год, швидкість другої становить $\frac{5}{4}$ від швидкості першої. Яка відстань буде між автівками через $1\frac{1}{3}$ год, якщо відстань між містами 400 км?	1	1	1																																										